

5th Annual African Women/Children HIV/AIDS Health Summit

Comme par le passé, il me plaît à chaque occasion de donner la contribution de l'Enfance Joyeuse du Cameroun, que j'ai l'estime honneur de présider depuis 1982, dans la gestion des problèmes de santé en général et en particulier dans le cadre de la lutte contre le VIH/SIDA en milieu jeune.

Le présent sommet est donc une nouvelle opportunité pour moi pour vous présenter les travaux de l'Enfance Joyeuse du Cameroun dans ce domaine et en partenariat avec le Ministère de L'Education de Base au Cameroun.

Sur ce le constat selon lequel l'Education et l'accès à une information bien ciblée ont un rôle déterminant dans la maîtrise des problèmes de santé est plus que jamais d'actualité ;aussi nous pouvons affirmer d'une façon péremptoire que le « savoir et l'auto prise en charge sont les gages d'une bonne santé »'mais aujourd'hui que constate t-on , la majorité de la population est encore coupée des informations nécessaires qui peuvent induire des connaissances relatives à une meilleur prise en charge des problèmes de santé :

Fort de ce constat l'EJC a tenu à aborder le problème à la base, c'est ainsi que depuis 04 ans nous avons élaboré une mallette pédagogique dans le cadre de la prévention des maladies infectieuses dont le SIDA en milieu scolaire de la maternelle au primaire ; et avons organisé une série de séminaires de formation de formateurs de l'Education de Base en droite ligne de notre projet « ADDISSIDA », le but visé par cette action de lutte contre les maladies infectieuses et le VIH/SIDA est de :

- **Donner à l'enfant les moyens de protéger sa santé par le développement de l'action de prévention ;**
-
- **Faire de l'enfant un acteur et un messenger de la santé et de l'hygiène pratique dans sa communauté ;**
-
- **Rendre l'enfant capable de diffuser les idées d'éducation à la santé aux parents, aux autres enfants et à l'entourage.**

Pour ce faire la mallette pédagogique support de cette formation comporte un livret du maître qui est un ensemble de documents qui ne servent qu'à aider les maîtres des classes primaires et grandes sections maternelles dans leur approche pédagogique pour la prévention des maladies infectieuses et le SIDA.Ils sont surtout invités à s'informer de l'évolution de la maladie dans le monde, en

Afrique et au Cameroun. Ceci afin de faire ressortir les effets de la prévention au cours des dernières années partout où celle-ci a été effective. Il n'est pas donc concevable qu'un maître parle de ce qu'il ne connaît pas suffisamment.

Pour faire passer également le message aux enfants, les enseignants doivent respecter les règles d'une bonne communication ; celles-ci reposent sur la relation enseignant -enseigné à travers une démarche et une méthode rigoureuse. Elle stigmatise l'extrême pouvoir que les enseignants exercent sur les élèves. Elle prône l'idée d'échange et d'égalité sur l'attitude de l'enseignant en classe. Somme toute le SIDA est une maladie infectieuse et transmissible, son éradication en milieu scolaire est fondamentalement assujettie au rôle de l'enseignant. Pour cela et en tant que facilitateur, il doit élaborer sa propre fiche pédagogique à partir des documents appropriés à chaque niveau d'enseignement. Toutefois, il convient de faire une évaluation progressive en évitant les notes chiffrées surtout qu'il s'agit d'un problème de santé publique.

Compte tenu de ce qui précède nous pouvons affirmer avec Nicole NEBOUT que « la meilleure arme contre le SIDA : c'est la connaissance. Certains pensent qu'il suffit de connaître les règles de la prévention et de les appliquer. Notre avis est différent. Pour être motivé et appliquer les règles de la prévention, il est utile de savoir pourquoi elles sont énoncées. » et « les plus aptes à recevoir le message sont des enfants de 10 à 14 ans : leur esprit est curieux et il faut les préparer à les préserver des MST avant qu'il ne soit trop tard. »

Je vous remercie

Pierre WAFO
Président National de l'Enfance Joyeuse du Cameroun